

## § 17. Індивідуальні особливості сприйняття й навчання

### Індивідуальні особливості навчання

Психологи виділяють чотири основні підходи до навчання, що ґрунтуються на різній мотивації.

*Орієнтація на розуміння* передбачає активний і критичний інтерес до навчального матеріалу, пошук подібності ідей, опори на докази («Мені цікавий зміст того, що я вивчаю, я хочу зрозуміти, чи я активний, чи я критичний, чи я вчуся сам»).

*Орієнтація на відтворення* пов'язана зі спрямуванням на заучування й зовнішню мотивацію («Якщо від мене вимагають, то я вивчу, але я вчуся під стороннім тиском»).

*Орієнтація на досягнення* передбачає високу потребу в навчальних успіхах («Я вчуся, тому що хочу бути в навчанні найкращим, для мене важливий саме мій успіх»).

*Цілісна орієнтація* передбачає систематичне засвоєння навчального матеріалу й планування часу на його вивчення («Я вмію працювати регулярно, для мене важливий системний підхід до всього, зокрема й до навчання»).