

§ 16. Умови ефективного навчання. Активне й пасивне навчання

Умови ефективного навчання

Чи існують умови ефективного навчання? Так, і їх можна використовувати під час навчання. Почнімо із загальної картини.

Навчання — це природний процес, і все наше життя є безперервним навчанням. Погодьтеся, що у вашому житті не було жодного дня, коли б ви чогось не навчилися. Але зверніть увагу на те, що навчання є успішнішим тоді, коли те, що ви вивчаєте, відповідає вашим здібностям, інтересам, уподобанням.

Людина хоче знати все, її розум постійно шукає й аналізує інформацію. Навчання — наша найважливіша внутрішня потреба, яка виявляється в тому, що ми повсякчас ставимо запитання та шукаємо на них відповіді. Навчання необхідне нашому розуму подібно до того, як їжа необхідна нашому тілу. Саме тому людина, яка припиняє прагнути нових знань і перестає вчитися, розчаровується в житті. Її життя стає безцілним, бо саме завдяки навчанню ми знаходимо сенс свого життя й кожний наш день відрізняється від інших.

Існують різні умови ефективного навчання. Наприклад, такі:

- навчання має бути різноманітним; якщо ми маємо справу з одноманітною інформацією, то нам стає нецікаво й навчання вповільнюється;
- доцільно використовувати такий спосіб отримання інформації, що вам підходить найбільше: бо хтось краще засвоює матеріал, коли читає текст, хтось — коли його чує, хтось — коли робить нотатки, складає схеми й таблиці;
- повноцінний сон — запорука й важлива умова ефективного навчання, оскільки сон є особливою формою роботи нашого мозку, на яку потрібно обов'язково виділяти певний час;
- успішному навчанню сприяє попередній аналіз власних можливостей, визначення схильності до тих чи інших предметів, а також розуміння того, що саме навчання зумовлює подальші життєві перспективи й можливості;
- навчання стає більш ефективним, якщо процес розділити на окремі етапи, кожен з яких має свою мету;
- найкраще ми запам'ятовуємо інформацію, коли вчимо інших.