

Stunde 1. **ÜBUNG 5**  
Spiel «Bekanntschaft»

**Julia**

Deutschland/Köln

**Bohdan**

die Ukraine/Luzk

**Maria**

Spanien/Madrid

**Gabriel**

Kanada/Toronto

**Leo**

Schweden/Stockholm

**Viktor**

Österreich/Salzburg

**Isabella**

England/London

**Olessja**

die Ukraine/Odessa

**Mario**

Italien/Rom

**Kanita**

Thailand/Bangkok

**Alina**

die Ukraine/Sumy

**Tim**

Deutschland/Bremen

**Kartensatz 1**

Das ist Katja.	Katja ist 10 Jahre alt.
Katjas Familie ist groß.	Ihre Eltern heißen Karin und Florian.
Katja hat einen Bruder.	Ihr Bruder heißt Klaus.
Katja hat auch Großeltern.	Sie leben auf dem Land.

**Kartensatz 2**

Das ist Lukas.	Lukas ist 8 Jahre alt.
Lukas' Familie ist nicht groß.	Lukas hat eine Mutter, einen Opa und eine Tante.
Lukas hat keine Geschwister.	Lukas' Mutter heißt Laura.
Seine Tante heißt Eva.	Lukas' Opa heißt Peter, er ist alt.

**Kartensatz 1**

Mutter	Vater	Bruder
Schwester	Opa	Oma
Tante	Onkel	

**Kartensatz 2**

25	34	52	16
84	63	28	30
12	71	26	33
19	44	15	57
10	42	68	39

**Kartensatz 1**

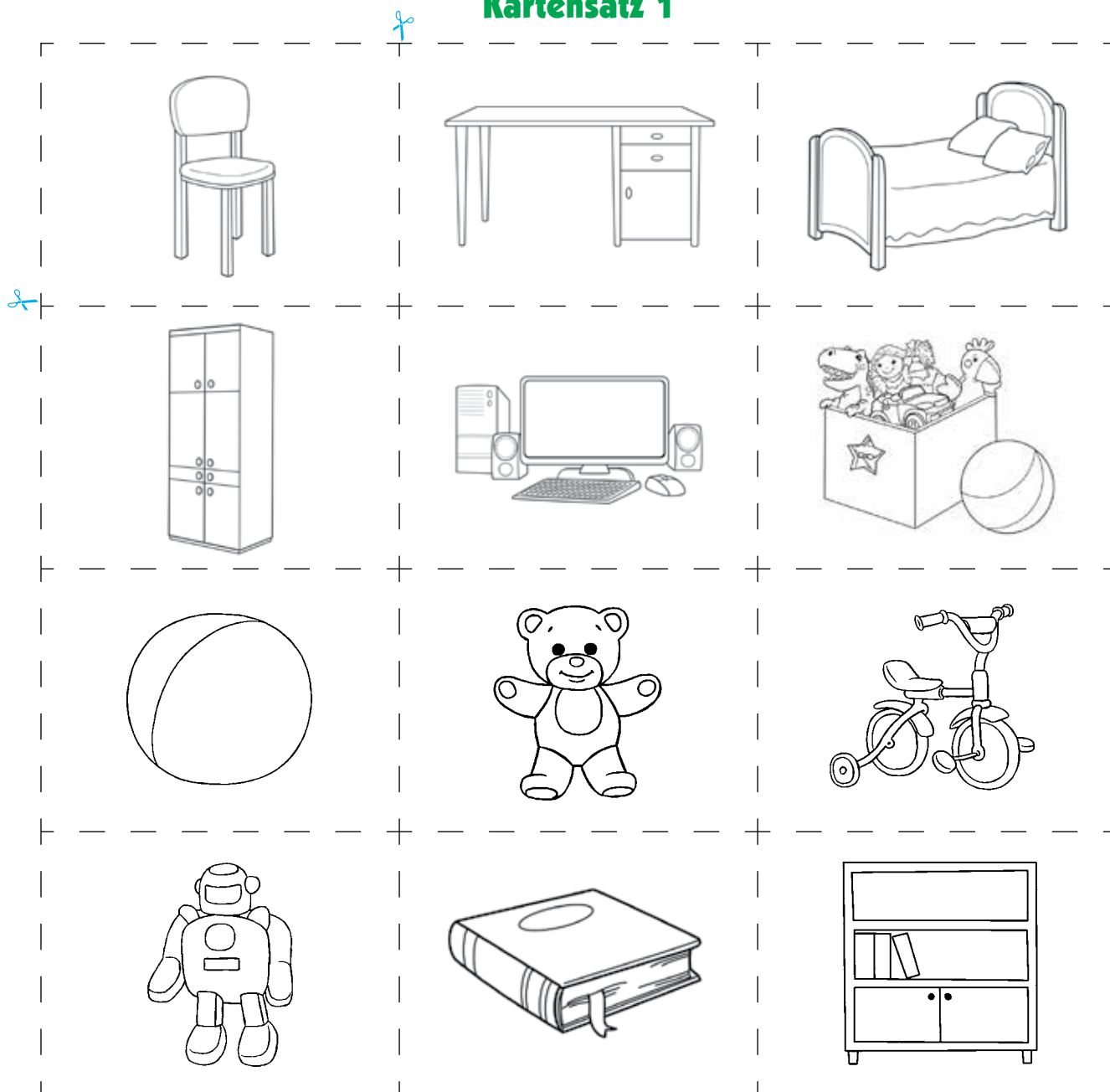
		✂								
	Leh-		-re-		-rin		Ma-			
✂										
	Ar-		-bei-		-ter		-ler			
	Kö-		-chin		Ärz-		-tin			
	Bau-		-er		Ver-		-käu-			
	Bä-		cker		-rin		-fe-			

**Kartensatz 2**

		✂								
	Leh-		-rer		Ma-		-le-			
✂										
	Ver-		-käu-		-fer		-rin			
	Ar-		-bei-		-te-		-rin			
	Bäue-		-rin		Kö-		-chin			
	Ärz-		-tin		Bä-		-cker			

Stunde 16. **ÜBUNG 5**  
 Spiel «Farben im Kinderzimmer»

**Kartensatz 1**



**Kartensatz 2**





# Mein Spielzeug

# Mein Bett



**Mein Tisch  
und mein  
Stuhl**

# Mein Schrank

KOPIERVORLAGEN: SPIELE



<b>am Morgen</b>	<b>am Tage</b>
<b>in der Schule</b>	<b>nach der Schule</b>
<b>um 9 Uhr</b>	<b>um 12 Uhr</b>
<b>um 16 Uhr</b>	<b>um 18 Uhr</b>
<b>am Abend</b>	<b>um 14 Uhr</b>
<b>zu Hause</b>	<b>um 21 Uhr</b>



<b>am Morgen</b>	<b>am Tage</b>
<b>in der Schule</b>	<b>nach der Schule</b>
<b>um 9 Uhr</b>	<b>um 12 Uhr</b>
<b>um 16 Uhr</b>	<b>um 18 Uhr</b>
<b>am Abend</b>	<b>um 14 Uhr</b>
<b>zu Hause</b>	<b>um 21 Uhr</b>

**Stunden 30—32. ÜBUNG 4**  
**Pantomime-Spiel «Ratet mal!»**

**Kartensatz 1**

	spielen	Hausaufgaben machen	rechnen	singen
✂	Flugzeugmodelle basteln	Rad fahren	den Tisch decken	den Fußboden fegen
	schlafen gehen	ein Buch lesen	malen	turnen

**Kartensatz 2**

	Ball spielen	Musik hören	schreiben	mit Farben malen
✂	basteln	die Blumen gießen	das Geschirrspülen	tanzen
	schlafen	Dialoge spielen	einen Text lesen	die Katze füttern

**Kartensatz 3**

	laufen	Roller fahren	Fußball spielen	sprechen
✂	Geige spielen	nach Hause fahren	Staub wischen	mit dem Hund spazieren gehen
	Wörter schreiben	Schach spielen	schwimmen	helfen

**Stunden 30—32. ÜBUNG 5**  
**Spiel «Stundenplan»**

**Spieler/in A:**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Lesen			Deutsch	Ukrainisch
2.			Musik		Lesen
3.	Kunst	Werken	Sachkunde	Sport	
4.	Deutsch	Mathe			
5.					

**Spieler/in B:**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		Ukrainisch	Mathe		
2.	Mathe	Ukrainisch		Informatik	
3.					Sachkunde
4.			Deutsch	Ukrainisch	Mathe
5.	Sport		Sport		

**Stunde 35. ÜBUNG 5**  
**Spiel «Wie heißt der Monat?»**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Stunde 36. **ÜBUNG 5**  
Spiel «Malen und erraten»



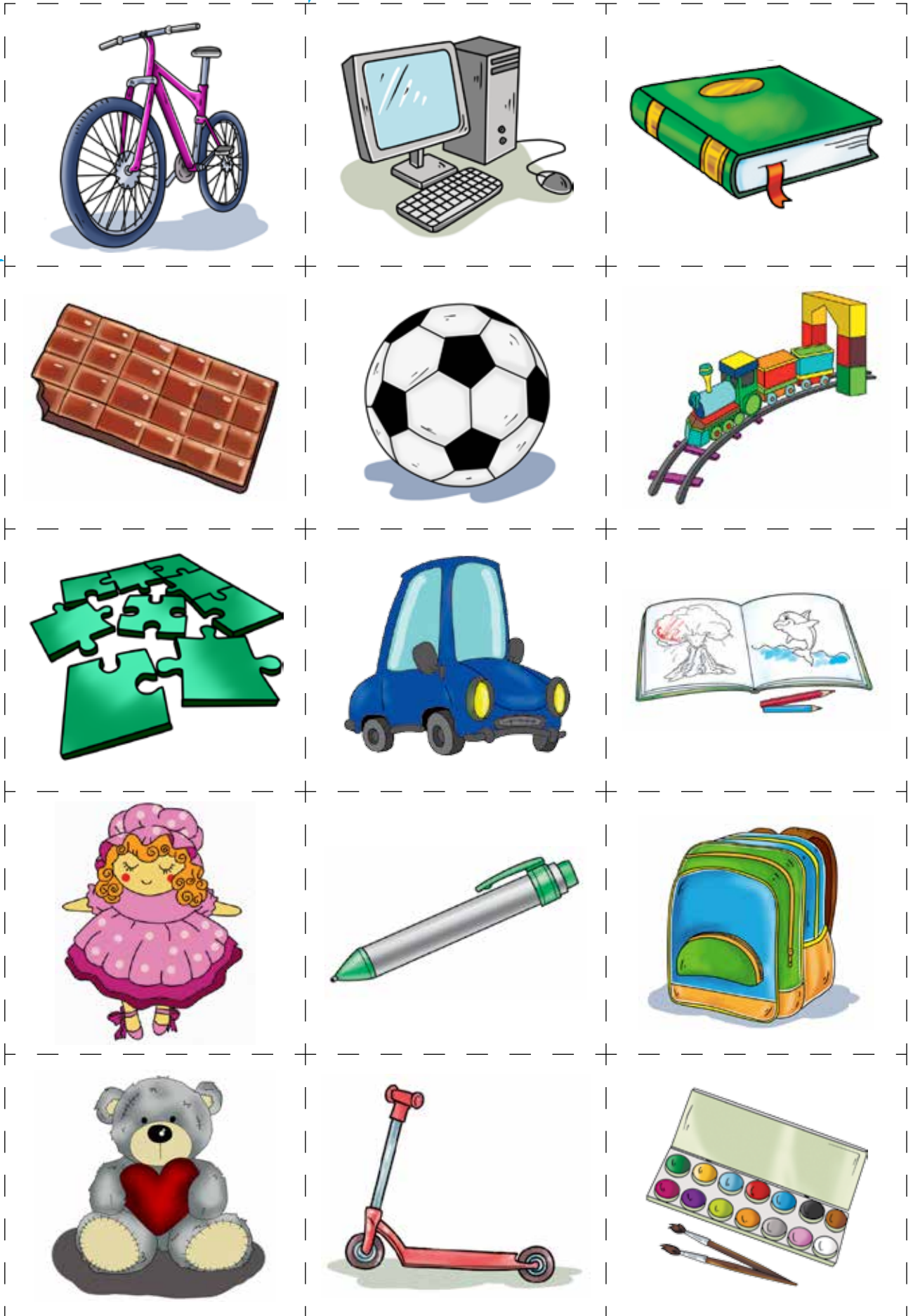
**Kartensatz 1**

	✂		
	meine Mutter	mein Vater	mein Bruder
✂			
	meine Schwester	mein Opa	meine Oma
	meine Tante	mein Onkel	mein Freund

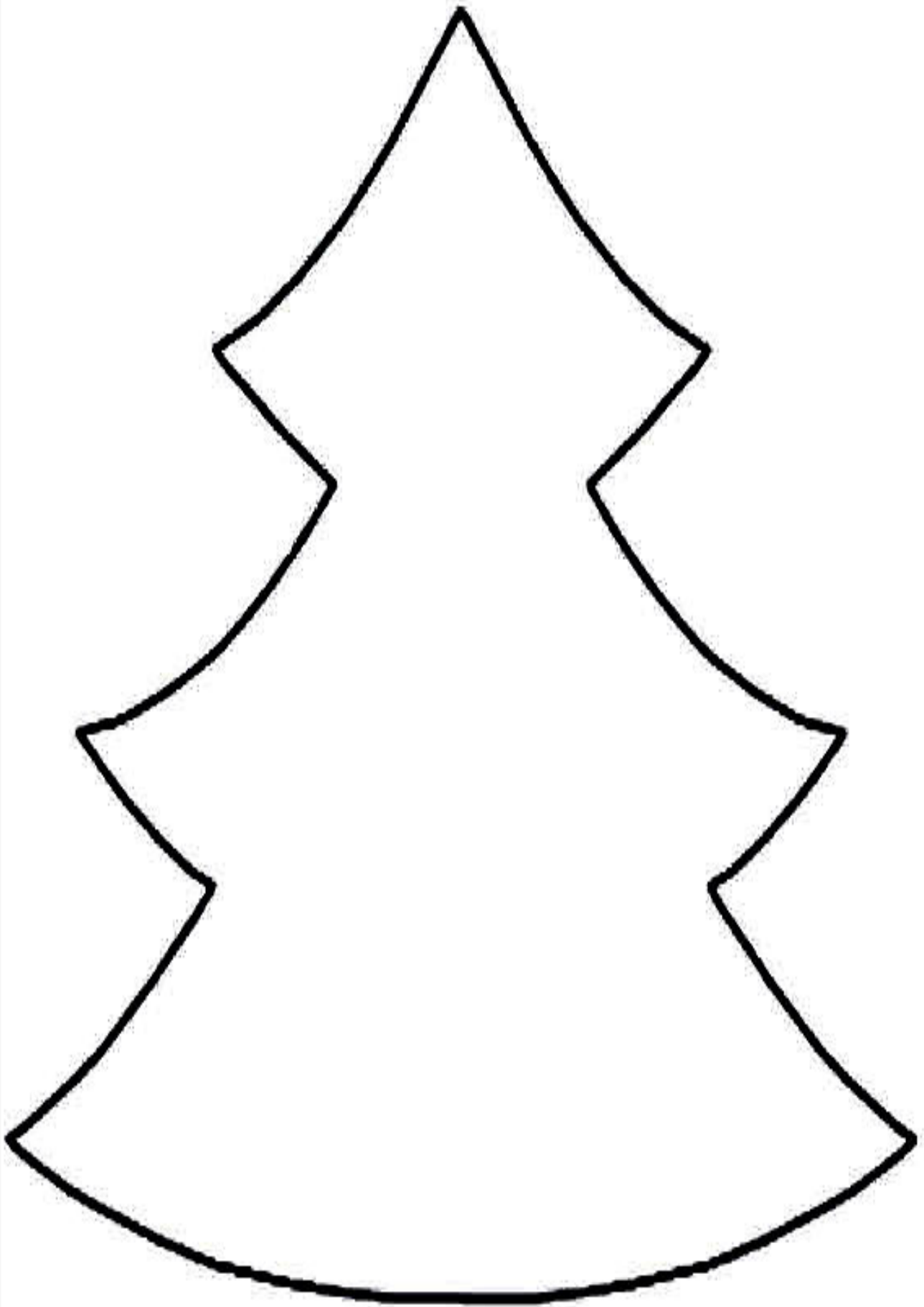
**Kartensatz 2**

	✂			
	Sportschuhe	eine Gitarre	Blumen	ein Buch
✂				
	eine Brille	ein Pulli	eine Tasche	ein Computer
	ein Roller	eine Uhr	eine Karte	eine Torte
	ein Hut	eine Puppe	ein Fahrrad	ein Handy

Stunde 40. **ÜBUNG 5**  
 Spiel «Geschenke vom Nikolaus»



**Stunde 42. ÜBUNG 6**  
**Spiel «Buchstaben-Konfetti»**



Kartensatz 1

F E U E R W E  
R K K E R Z E

Kartensatz 2

K U G E L N I  
K O N F E T T

Kartensatz 3

K N A L L B O  
N B O N U H R

Kartensatz 4

T A N N E N B  
A U M F E S T

**Kartensatz 1**

	A	R	M	K	O	P	F	
K	Ö	R	P	E	R	N		
A	S	E	Z	A	H	N		

**Kartensatz 2**



















	A	U	G	E	H	A	N	D	
H	A	A	R	E	F	U	ß		
F	I	N	G	E	R				

**Stunde 60. ÜBUNG 5**  
**Spiel «Mahlzeiten»**

**Kartensatz 1**

<b>Frühstück</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Abendessen</b>
------------------	--------------------	-------------------

**Kartensatz 2**

**Kartensatz 3**

<b>ja/oft</b>	<b>ja/manchmal</b>	<b>ja/meistens</b>
<b>ja/aber selten</b>	<b>nein/fast nie</b>	<b>nein/nie</b>

Stunde 61. **ÜBUNG 5**  
Spiel «Unsere Pausenbrote»



KOPIERVORLAGEN: SPIELE



Möhren	Suppe	Eis	Gemüse
Salate	Schokolade	Limo	Tee
Kekse	Wasser	Kiwi	Mandari- nen
Brei	Eier	Fisch	Äpfel
Bananen	Fleisch	Nudeln	Wurst- brote
Käse- brote	Kakao	Kuchen	Bonbons
Kirschen	Apriko- sen	Brot	Kartof- feln

**Stunde 72. ÜBUNG 5**  
**Spiel «Hast du das?»**

**Kartensatz 1**

		
<b>das Fahrrad</b>		<b>der Sticker</b>
		<b>das Puzzle</b>

**Kartensatz 2**

		
<b>der Ball</b>		<b>der Roller</b>
		<b>das Puppenhaus</b>

**Kartensatz 3**

		
<b>die Eisenbahn</b>		<b>der Teddy</b>
		<b>das Spielauto</b>


**Kartensatz 4**

		
<b>die Bausteine</b>		<b>der Roboter</b>
		<b>der Fußball</b>

**Kartensatz 5**

		
<b>das Malbuch</b>		<b>der Dino</b>
		<b>die Puppe</b>

**Kartensatz 6**

		
<b>die Puppe</b>		<b>der Luftballon</b>
		<b>der Roller</b>

**GESUND**

**NICHT**

**GESUND**

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

**Kartensatz 1**

Wir schützen die Natur.

Wir füttern Vögel.

Wir fahren viel Rad.

Wir gießen Blumen im Schulgarten.

**Kartensatz 2**

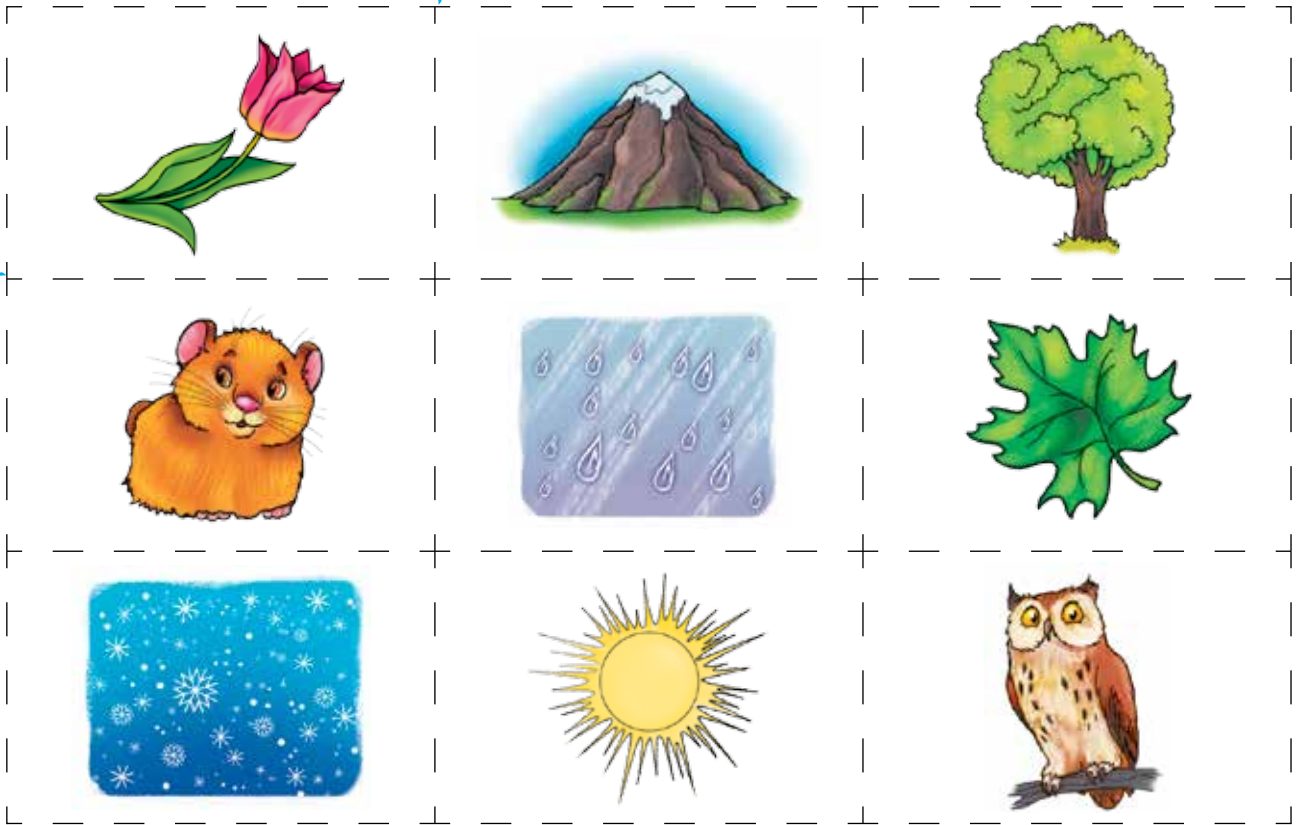
Wir schützen den Wald.

Wir pflanzen Bäume.

Wir gehen viel zu Fuß.

Wir füttern Tiere im Winter.

**Kartensatz 1**



**Kartensatz 2**

