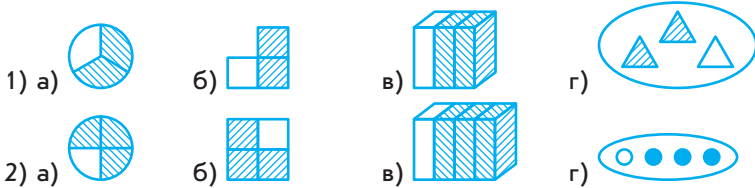


ЗАВДАННЯ НА ДІЛЕННЯ ЦІЛОГО НА РІВНІ ЧАСТИНИ ТА ВИДІЛЕННЯ КІЛЬКОХ ІЗ НИХ, МЕТОЮ ЯКИХ Є ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕННЯ ПРО ДРІБ

1. На скільки рівних частин розділене ціле в кожному випадку? Що показує заштрихована частина кожного цілого? Яким дробом можна позначити заштриховану частину?



2. Вкажіть ціле, на якому заштриховано:

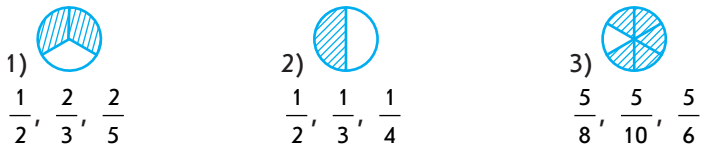
1) $\frac{2}{3}$ цілого;



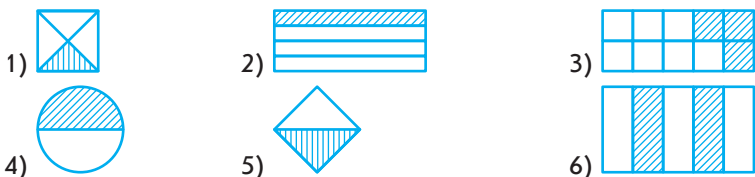
2) $\frac{3}{4}$ цілого.



3. Виберіть із записаних дробів той, який показує, яку частину цілого заштрихували. Обведіть та прочитайте цей дріб.

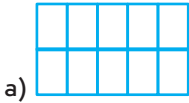


4. Запишіть дроби, які показують, яку частину цілого заштрихували.

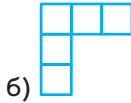


5. Зафарбуйте частину цілого, яка відповідає дробу.

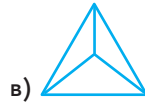
1) $\frac{1}{10}$



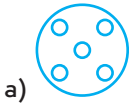
$\frac{3}{5}$



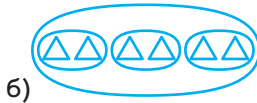
$\frac{1}{3}$



2) $\frac{4}{5}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$



Слід зазначити, що на малюнку 1, в трикутник розбитий не на рівні частини, тому позначити $\frac{1}{3}$ неможливо. Дітям можна пояснити, що це «пастка», такі «пастки» зустрічаються в завданнях, щоб учні були уважнішими!

6. Зафарбуйте, якщо це можливо, частину цілого, яка відповідає дробу:

1) $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{4}$



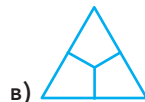
2) $\frac{1}{3}$



$\frac{2}{3}$

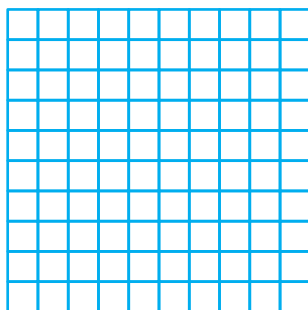
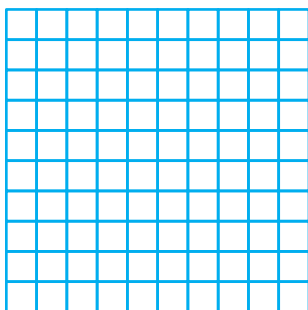


$\frac{2}{3}$



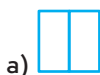
Визначимо, що зафарбувати зазначені частини фігур можливо лише на кресленнях 1, б і 1, в, лише на них фігури розбиті на рівні частини.

7. Зафарбуйте частину фігури так, щоб отримати візерунок. Запишіть дріб, який позначає, яку частину фігури зафарбовано. Чи можна цю частину зафарбувати по-іншому? Як?

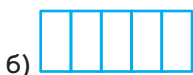


8. Зафарбуйте частину цілого, яка відповідає дробу (покажіть різні способи):

1) $\frac{1}{4}$



б) $\frac{1}{10}$



в) $\frac{1}{2}$



2) $\frac{3}{3}$



б) $\frac{6}{7}$



в) $\frac{5}{6}$

