



СИСТЕМА ПІДГОТОВЧИХ ЗАВДАНЬ ДО ВВЕДЕННЯ ПРАВИЛА ЗНАХОДЖЕННЯ ЧИСЛА ЗА ВЕЛИЧИНОЮ ЙОГО ДРОБУ

Особливе місце у свідомому засвоєнні поняття дробу займають завдання на відновлення цілого за даним дробом. Вони є оберненими до завдань на знаходження дробу від цілого. Учням пропонуються завдання на конструювання моделей.


1. Чи може бути цілим фігура, зображена на малюнках а-г, якщо:

1)  — це $\frac{1}{3}$ цілого;



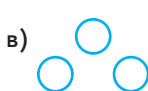
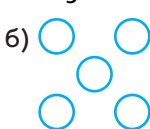
2)  — це $\frac{1}{4}$ цілого;



3)  — це $\frac{2}{5}$ цілого;




4)    — це $\frac{3}{5}$ цілого.




2. Зобразіть ціле, якщо:

1) $\frac{1}{2}$ цілого — це 

4) $\frac{3}{2}$ цілого — це 

2) $\frac{1}{2}$ цілого — це 

5) $\frac{1}{8}$ цілого — це 

3) $\frac{2}{3}$ цілого — це 

6) $\frac{5}{4}$ цілого — це 