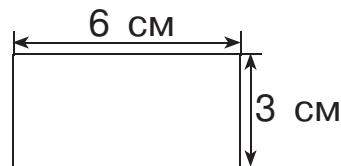


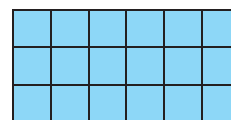
ДІЗНАЄМОСЬ ПРО ФОРМУЛУ ПЛОЩІ ПРЯМОКУТНИКА

3 Розглянь, як учні визначали площу прямокутника. Прокоментуй їх дії.

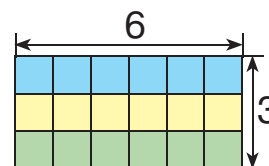
Учителька намалювала прямокутник зі сторонами 6 см і 3 см і запропонувала визначити його площу.



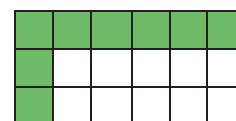
Андрійко розбив поданий прямокутник на квадратні сантиметри і полічив їх кількість — 18. Отже, площа чотирикутника — 18 см^2 .



Іринка зазначила, що полічити квадратні сантиметри у прямокутнику можна легше. Дівчинка помітила, що в одному рядку укладається стільки моделей квадратних сантиметрів, скільки сантиметрів містить довжина цього прямокутника; а рядків з моделями квадратних сантиметрів стільки, скільки сантиметрів містить ширина прямокутника. Тому дівчинка знайшла площу прямокутника, міркуючи так: у кожному рядку міститься 6 квадратних сантиметрів; таких рядків 3; по 6 узяти 3 рази — буде 18. Отже, площа прямокутника — 18 см^2 .



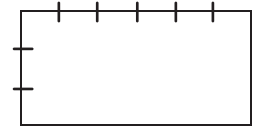
Данилко додав: щоб визначити площу прямокутника, немає сенсу весь цей прямокутник розбивати на квадратні сантиметри. Достатньо лише показати, скільки квадратних сантиметрів в одному рядку і скільки таких рядків.



По 6 узяти 3 рази —
буде 18:
 $6 \cdot 3 = 18$.



Тетянка зазначила: навіть немає сенсу показувати рядок квадратних сантиметрів і кількість таких рядків. Достатньо визначити, скільки сантиметрів вміщується в довжині та ширині прямокутника. Саме на це вказують довжина і ширина прямокутника відповідно.



По 6 узяти
3 рази —
буде 18:
 $6 \cdot 3 = 18$.

Хто з учнів міркував правильно? Чиє міркування здається тобі найбільш раціональним? Чому?

Щоб знайти **площу прямокутника**, достатньо **довжину прямокутника помножити на його ширину**:

$$S_{\square} = a \cdot b$$