

ВИВЧАЄМО ТРИЦИФРОВІ ЧИСЛА ЗНАЙОМИМОСЬ ІЗ ПИСЬМОВИМИ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ (С. 62)

- 1** У кожному числі визнач загальну кількість одиниць; десятків; сотень. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.

569 708 237 920

- 2** Знайди значення сум і різниць.

2 с. + 6 с.

8 с. – 6 с.

7 од. + 8 од.

12 д. – 8 д.

8 с. + 4 с.

16 од. – 9 од.

3

Знайди значення виразів у першому ряді, застосувавши прийом порозрядного обчислення. Це — **усний прийом обчислення**. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як це впливає на розв'язання?



$$456 + 233$$

$$898 - 567$$

$$456 + 234$$

$$898 - 568$$

$$456 + 235$$

$$898 - 569$$

$$456 + 255$$

$$898 - 599$$



4

Розв'яжи задачу.

У п'ятох селян — Івана, Петра, Якова, Михайла й Василя — було 10 овець. Не могли вони знайти пастуха, щоб пасти овець. І каже Іван: «Будемо пасти овець по черзі — по стільки днів, скільки кожний із нас має овець». Скільки днів повинен пасти овець кожний селянин, якщо відомо, що в Івана у 2 рази менше овець, ніж у Петра, у Якова у 2 рази менше овець, ніж у Івана, Михайло має овець у 2 рази більше, ніж Яків, а Василь — учетверо менше, ніж Петро?