

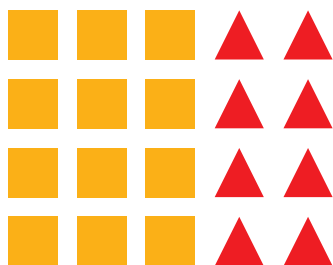
ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

ВИВЧАЄМО ПРАВИЛО МНОЖЕННЯ
СУМИ НА ЧИСЛО

Практична робота із математичними матеріалами
«Геометричні фігури»

Колективна робота

Викладіть на парті геометричні фігури, як показано на малюнку:



Визначте, скільки всього геометричних фігур.

I спосіб

Скільки квадратів в одному ряді?

Скільки трикутників в одному ряді?

Скільки всього геометричних фігур в одному ряді?

Скільки всього таких рядів? Покажіть фігури, які лежать у першому ряді; у другому ряді; у третьому ряді, у четвертому ряді.

Полічіть, скільки геометричних фігур в кожному ряді. Що цікаве ви помітили?

Отже, кількість геометричних фігур ($3 + 2$) в одному ряді потрібно взяти 4 рази. Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Можна міркувати інакше.

II спосіб

Скільки квадратів в одному ряді? Скільки всього таких рядів?

Покажіть квадрати, які лежать у першому ряді; у другому ряді; у третьому ряді, у четвертому ряді.



Полічіть, скільки квадратів у кожному ряді.
Що цікаве ви помітили?

Отже, кількість квадратів в одному ряді (3) потрібно взяти 4 рази.

Визначте, скільки всього квадратів. Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Скільки трикутників в одному ряді? Скільки всього таких рядів?

Покажіть трикутники, які лежать у першому ряді; у другому ряді; у третьому ряді, у четвертому ряді.

Полічіть, скільки трикутників у кожному ряді. Що цікаве ви помітили?

Отже, кількість трикутників в одному ряді (2) потрібно взяти 4 рази.

Визначте, скільки всього трикутників. Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Скільки всього квадратів? Скільки всього трикутників? Скільки всього геометричних фігур? Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.



Таким чином усього маємо 20 геометричних фігур.

Ми про це дізналися різними способами.

Міркуючи I способом, ми спочатку дізналися, скільки всього геометричних фігур в одному ряді, а потім кількість фігур в одному ряді помножили на 4 рази; у II способі міркування ми спочатку кількість квадратів в одному ряді помножили на 4 рази, кількість трикутників в одному ряді помножили на 4 рази, додали одержані добутки.

Отже, у I способі ми суму чисел 3 та 2 помножили на 4, а в II способі ми знаходили суму двох добутків — 3 та 4 і 2 та 4. Отже, ми можемо прирівняти ці вирази і зробити висновок, як можна суму двох чисел помножити на число:

$$(3 + 2) \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4.$$

