

ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

ВИВЧАЄМО ПРАВИЛО ДІЛЕННЯ СУМИ НА ЧИСЛО

Практична робота із математичними матеріалами
«Геометричні фігури»

Колективна робота



Викладіть на парті геометричні фігури, як показано на малюнку:



Визначте, скільки геометричних фігур в одному ряді.

I спосіб

Скільки всього квадратів?

Скільки всього трикутників?

Покажіть усі фігури.



Усі фігури розкладено порівну у два ряди. Покажіть фігури, які лежать у першому ряді; у другому ряді.

Отже, усі геометричні фігури (8 і 4) ми маємо поділити порівну на 2 рівні частини. Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Можна міркувати інакше.

II спосіб

Скільки всього квадратів? Ці квадрати розкладено порівну у 2 ряди. Скільки квадратів в одному ряді? Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Скільки всього трикутників? Ці трикутники розкладено порівну у 2 ряди. Скільки трикутників в одному ряді? Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Щоб дізнатися, скільки всього фігур в одному ряді, слід додати одержані частки. Запишіть відповідний вираз, знайдіть його значення.

Таким чином, ми дізналися, що в кожному ряді 6 геометричних фігур.



Ми про це дізналися різними способами: у I способі міркування спочатку ми дізналися, скільки всього фігур, а потім усі фігури розділили порівну на 2 рівні частини; у II способі міркування ми спочатку всі квадрати розділили порівну на 2 рівні частини; усі трикутники розділили порівну на 2 рівні частини; додали одержані частки.

Отже, у I способі ми суму чисел 8 та 4 розділити на 2, а в II способі ми знаходили суму двох часток — 8 та 2 і 4 та 2. Отже, ми можемо прирівняти ці вирази і зробити висновок, як можна суму двох чисел поділити на число:

$$(8 + 4) : 2 = 8 : 2 + 4 : 2.$$