

ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МНОЖЕННЯ ДВОЦИФРОВОГО ЧИСЛА НА ОДНОЦИФРОВЕ (С. 86)

1

Перевір, чи правильно Неля помножила суми на число.

$$(4+9) \cdot 7 = 4 \cdot 7 + 9 \cdot 7 = 28 + 63 = 91$$

$$(10+6) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 40 + 24 = 64$$

$$(30+4) \cdot 3 = 30 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 90 + 12 = 102$$



🔍 Ігор стверджує, що знайдені результати є відповідно результатами добутків: $13 \cdot 7$; $16 \cdot 4$; $34 \cdot 3$. Чи можна погодитись із хлопчиком? Доведи свою думку.



🔍 Катруся зазначила, що при множенні 13 на 7 незручно двоцифровий множник подавати у вигляді суми чисел 4 і 9, а зручніше, як і в решті випадків, подати його у вигляді суми розрядних доданків.

Чи можна погодитись із дівчинкою?
Як можна міркувати при множенні двоцифрового числа на одноцифрове?



2

Які можуть бути остачі при діленні на 3? Який загальний вигляд матимуть числа, що діляться на 3 націло? Який загальний вигляд матимуть числа, що не діляться на 3 націло? Прокоментуй подані записи.

Числа, які **діляться на 3 націло**

$$a \cdot 3 : 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, \dots$$

Числа, які **не діляться на 3 націло**

$$a \cdot 3 + 1 : 1, 4, 7, 10, 13, 16, \dots$$

$$a \cdot 3 + 2 : 2, 5, 8, 11, 14, 17, \dots$$