

ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО СПОСІБ МНОЖЕННЯ НА 9; 99 (С. 128)

1 Згадай відповідні правила та виконай обчислення.

$3 \cdot 100$

$48 : 1$

$380 : 10$

$1 \cdot 99$

$270 : 270$

$29 \cdot 10$

$0 : 999$

$600 : 100$



Спосіб множення на основі
правила множення числа на різницю:

$$a \cdot 9 = a \cdot (10 - 1) = a \cdot 10 - a$$

$$a \cdot 99 = a \cdot (100 - 1) = a \cdot 100 - a$$



2 Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

Щогодини майстриня вишиває 8 серветок, а учениця — 5.
Скільки серветок вишиють майстриня й учениця за 3 го-
дини, якщо працюватимуть разом?

3 Знайди значення виразів.

$91 : 13$

$72 : 18$

$5 \cdot 18$

$320 : 80$

$153 : 9$

$180 : 3$

$800 : 16$

$154 : 7$

$35 \cdot 4$

$6 \cdot 99$

$850 : 5$

$204 : 34$

4 Знайди значення виразів.

$(369 + 17 \cdot 8 - 185) : 80 \cdot 134$

$(536 + 356 - 73 \cdot 4) : 25 : 6$

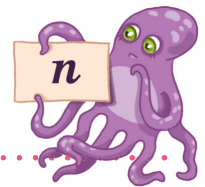
5

Розв'яжи нерівності.

$$34 - b < 34 - 18$$

$$47 - k > 47 - 8$$

$$n - 27 < 25$$

**6**

Розв'яжи задачу.

Потяг складається з 18 вагонів. Аліса їде у вагоні № 7, якщо рахувати від голови потяга. Яким за номером буде цей вагон, якщо рахувати від хвоста потяга?

