

# ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

## ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ НА СПІЛЬНУ РОБОТУ (С. 114)

Дії виконавців **спрямовані на один результат**: продуктивність спільної роботи знаходять **додаванням** продуктивностей виконавців

1

Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$$65:9$$

$$61:7$$

$$340:80$$

$$57:10$$



Сашко виконав ділення 57 на 10 і записав рівність, яка є перевіркою:  $5 \cdot 10 + 7 = 57$ . Прочитай цю рівність як ділення з остачею. Що тобі нагадує ця рівність?

Запис двоцифрового числа у вигляді суми розрядних доданків:  $a \cdot 10 + b$ , де  $a$  — цифра **десятків**, а  $b$  — цифра **одиниць** у записі числа, — можна трактувати як **ділення з остачею**: при діленні цього двоцифрового числа на 10 у частці отримаємо  $a$  і в остачі  $b$ , причому  $b < 10$ , тому що  $b$  — цифра **одиниць**.

2

Максим склав задачу. Розв'яжи її.

Я задумав двоцифрове число, яке закінчується цифрою 5. Якщо суму цифр цього числа збільшити у 2 рази, то одержимо двоцифрове число, яке при діленні на 10 дає в частці 1 і в остачі 6. Яке число я задумав?



Віра міркувала так. Нехай  $a$  — цифра десятків задуманого двоцифрового числа, а цифра його одиниць — 5. Тоді задумане число можна записати у вигляді суми розрядних доданків:  $a \cdot 10 + 5$ . З іншого боку, сума цифр задуманого числа дорівнює  $a + 5$ . За умовою, якщо збільшити суму цифр задуманого числа у 2 рази, тобто  $(a + 5) \cdot 2$ , то отримаємо двоцифрове число, яке при діленні на 10 дає в частці 1, а в остачі 6, тобто  $1 \cdot 10 + 6$ .

Тому:  $(a + 5) \cdot 2 = 1 \cdot 10 + 6$

$$(a + 5) \cdot 2 = 16$$

$$(a + 5) = 16 : 2$$

$$a + 5 = 8$$

$$a = 8 - 5$$

$$a = 3.$$



Отже, число, яке задумав Максим:  $3 \cdot 10 + 5 = 35$ .