

ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ
НА ПОДВІЙНЕ ЗВЕДЕННЯ ДО ОДИНИЦІ (С. 104)

1

Розв'яжи задачу 1 двома способами. Зістав задачі 1 і 2. Які це задачі? Як зміна шуканого вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2 усно.

- 1) Для двох хом'ячків на тиждень потрібно 140 г корму. Знайди добову норму корму для одного хом'ячка.
- 2) Добова норма корму для хом'ячка — 10 г. Скільки грамів корму потрібно для двох хом'ячків на тиждень?

Юля вважає, що до задачі 1 можна скласти ще дві обернені задачі. Вона склала ці обернені задачі та записала їх коротко. Сформулюй задачі, одержані дівчинкою, оціни її міркування щодо розв'язання цих задач двома способами.



Друга обернена задача: ?, 7, 140, 10

1) $10 \cdot 7 = 70$ (г) —
з'їдять 7 хом.
за 1 день;

2) $140 : 70 = 2$ хом. —
за 7 днів з'їдять
140 г корму.

Або:

$$140 : (10 \cdot 7) = 2 \text{ (хом.)}$$

1 хом., 1 день — 10 г
? хом., 7 днів — 140 г



1) $140 : 7 = 20$ (г) —
з'їдять ? хом.
за 1 день;

2) $20 : 10 = 2$ хом. —
за 1 день з'їдять
20 г корму, отже,
за 7 днів — 140 г.

Або:

$$140 : 7 : 10 = 2 \text{ (хом.)}$$

Третя обернена задача: 2, ?, 140, 10

1) $10 \cdot 2 = 20$ (г) —
з'їдять 2 хом.
за 1 день;

1 хом., 1 день — 10 г
2 хом., ? днів — 140 г

2) $140 : 20 = 7$ днів —
за стільки днів 2 хом.
з'їдять 140 г корму.



Або:

$140 : (10 \cdot 2) = 7$ (дн.).

1) $140 : 2 = 70$ (г) —
з'їсть 1 хом.
за ? днів;

2) $70 : 10 = 7$ днів —
за стільки днів
1 хом. з'їсть 70 г
корму, отже,
2 хом. з'їдять
140 г.

Або:

$140 : 2 : 10 = 7$ (дн.).

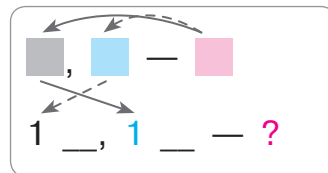
Що спільне в розв'язанні всіх задач? Про що дізнаємося першою дією? другою дією? Спробуй узагальнити план розв'язання таких задач двома способами.

Задачі на подвійне зведення до одиниці

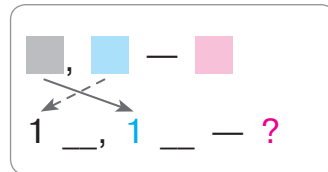
План розв'язування

1. Знаходжу дією ділення (множення) величину однієї одиниці для певної кількості або часу.
2. Відповідаю дією ділення (множення) на запитання задачі.

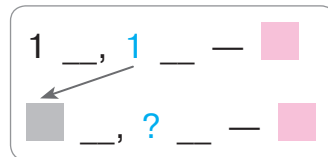
Пряма задача



Перша обернена задача



Друга обернена задача



Третя обернена задача

