

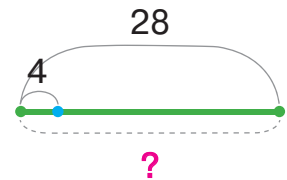
УЗАГАЛЬНЮЄМО І СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ У 2 КЛАСІ. ВИВЧАЄМО РІВНЯННЯ

ЗАПИСУЄМО ЗАДАЧІ КОРОТКО У ВИГЛЯДІ ТАБЛИЦІ (С. 69)

1 Розглянь, як учень і учениця по-різному розв'язали задачу. Поясни їх міркування.

У човен можуть сісти 4 особи. Човняр повинен перевезти через річку 28 осіб. Скільки рейсів має зробити човняр?

I множник	II множник	Добуток
Осіб за 1 рейс	Кількість рейсів	Усього осіб
4	?	28



$28 : 4 = 7$ — кількість рейсів

Нехай c — кількість рейсів, тоді:

$$4 \cdot c = 28$$

$$c = 28 : 4$$

$$c = 7$$



2 Побудуй коло радіуса 4 см. Знайди діаметр кола.



3 Розв'яжи задачу.

У двох вагонах їхали пасажирів, по 36 пасажирів у кожному вагоні. На одній із станцій з першого вагона вийшло кілька пасажирів, а з другого вагона пасажирів вийшло стільки, скільки залишилось у першому. Скільки всього пасажирів залишилось у двох вагонах?

