

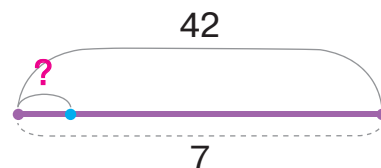
УЗАГАЛЬНЮЄМО І СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ У 2 КЛАСІ. ВИВЧАЄМО РІВНЯННЯ

РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ СПОСОБОМ СКЛАДАННЯ РІВНЯННЯ (С. 70)

- 1** Розв'яжи задачу арифметичним методом. Розглянь, як учень розв'язав задачу алгебраїчним методом. Прокоментуй його розв'язання.

У Тарасика 42 олівці. Він розклав їх у 7 коробок, порівну в кожну. Скільки олівців поклав хлопчик у кожну коробку?

I множник	II множник	Добуток
Олівців в 1 коробці	Кількість коробок	Усього олівців
?	7	42



Нехай a — кількість олівців в 1 коробці, тоді:

$$a \cdot 7 = 42$$

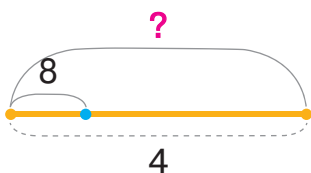
$$a = 42 : 7$$

$$a = 6$$



- 2** Розв'яжи задачу арифметичним методом, скориставшись підказками. Склади обернені задачі та розв'яжи їх алгебраїчним методом.

Сашко розставив книжки — по 8 книжок на кожній із чотирьох полиць. Скільки всього книжок розставив Сашко?



I множник	II множник	Добуток
Книжок на 1 полиці	Кількість полиць	Усього книжок
8	4	?

3

Доповни істинні нерівності. Поцікався, які числа вставили інші учні. Якими мають бути ці числа?

$$60 + 32 < \square$$

$$72 - 67 > \square$$

$$52 + 25 < \square$$

4

Значення якого виразу у стовпчику знайти легше? Знайди його. Який компонент змінюється? Як ця зміна вплине на значення іншого виразу? Знайди значення решти виразів, скориставшись виявленою закономірністю.



$$\begin{array}{r} 56 + 20 = \square \\ ? \updownarrow \quad \updownarrow ? \\ 56 + 19 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 - 30 = \square \\ ? \updownarrow \quad \updownarrow ? \\ 42 - 36 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 3 = \square \\ ? \updownarrow \quad \updownarrow ? \\ 6 \cdot 3 = \square \end{array}$$

5

Розв'яжи задачу.

У бібліотеці на двох полицях стоїть по 15 книжок. До обіду з однієї полиці взяли кілька книжок, а після обіду з другої полиці взяли стільки книжок, скільки залишилось на першій. Скільки книжок залишилось на обох полицях?

