

УЗАГАЛЬНЮЄМО І СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ У 2 КЛАСІ. ВИВЧАЄМО РІВНЯННЯ

ПОВТОРЮЄМО ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН (С. 71)

1 Згадай, у яких одиницях вимірюються величини.

Довжина	Маса	Місткість	Час
(кг)	(дм)	(год)	(рік)
(міс.)	(л)	(м)	(км)
(см)	(доба)	(тижд.)	(хв)
		(г)	

Розкажи про відомі тобі величини.



Для вимірювання маси предметів, яка **перевищує 100 кг**, використовують більшу одиницю вимірювання —
1 центнер (ц).
1 ц = 100 кг



2 Розглянь, як учні по-різному розв'язали задачу. Якими методами вони скористались?

Фермер виростив 16 ц фруктів: 3 ц персиків, яблук — у 4 рази більше, ніж персиків; решту фруктів становив виноград. Скільки центнерів винограду виростив фермер?



П. — 3 ц	}	16 ц
Ябл. — ?, у 4 р. б., ніж П.		
В. — ?		



Нехай фермер
виростив x ц
винограду.

П. — 3 ц
Ябл. — $(3 \cdot 4)$ ц
В. — x ц

} 16 ц

$$3 + 3 \cdot 4 + x = 16$$

$$3 + 12 + x = 16$$

$$15 + x = 16$$

$$x = 16 - 15$$

$$x = 1$$

1) $3 \cdot 4 = 12$ (ц) — виростив яблук;

2) $3 + 12 = 15$ (ц) — виростив
персиків і яблук;

3) $16 - 15 = 1$ (ц) — виростив
винограду.

Вираз:

$$16 - (3 + 3 \cdot 4) = 1 \text{ (ц).}$$



 3

Розв'яжи задачу.

На консервний завод привезли 20 ц слив, 36 ц груш, 48 ц яблук. Для виготовлення компотів узяли 90 ц фруктів. Чи використовували для компотів сливи?